

Принят на заседании

Педагогического совета

«12» апреля 2021 г.

Протокол № 5

Утверждаю:

Директор ФКП

образовательного учреждения № 26

Д.Г. Фокин

«13» апреля 2021 г.



Отчет

**о результатах самообследования
федерального казенного профессионального
образовательного учреждения № 26
Федеральной службы исполнения наказания**

(за период с 01 января 2020 года по 12 апреля 2021 года)

2021 г.

	I. Аналитическая часть
Раздел 1	Общие вопросы.
	1.1.Общая характеристика образовательной организации.
	1.2.Структура управления.
Раздел 2	Структура подготовки. Трудоустройство.
	2.1.Структура подготовки.
	2.2.Трудоустройство выпускников.
	2.3.Анализ контингента обучающихся.
Раздел 3	Содержание образовательной деятельности.
	3.1.Программа развития образовательной организации. Образовательная программа.
	3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
	3.3. Анализ содержания производственного обучения.
Раздел 4	Анализ качества обучения.
	4.1. Динамика качества обучения.
	4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год.
	4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации.
Раздел 6	Условия реализации профессиональных образовательных программ.
	5.1. Кадровый состав.
	5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
	5.3.Организационно-правовое обеспечение.
	5.4. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база.
	5.5. Анализ обеспеченности условий безопасности.

II. Анализ показателей

Вывод

Рабочая группа

1. Фокин Д. Г. – директор ФКП образовательного учреждения № 26 (руководитель рабочей группы)
2. Саухин Д.Ю. – преподаватель (заместитель руководителя рабочей группы)
3. Сушма М.А. – секретарь учебной части ФКП образовательного учреждения №26 (секретарь рабочей группы)
4. Мефед В.Н. – преподаватель (член рабочей группы)
5. Карпов А.В. – преподаватель (член рабочей группы)
6. Чурносков В.Г. – мастер П/О (член рабочей группы)
7. Лебедев В.В. – мастер П/О (член рабочей группы)
8. Долганюк А.В. – мастер П/О (член рабочей группы)

Самообследование проводилось с целью установления соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ качества подготовки проводился по одной профессии СПО -

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное образовательное учреждение профессионально-техническое училище № 8 (ПТУ №8) при ИТУ МВД СССР создано 01.12.1960 года на основании приказа Мурманского областного управления профтехобразования.

На основании приказа № 286 от 14.09.1984 г. Мурманского областного управления профтехобразования училище переименовано в профессионально – техническое училище № 1 (ПТУ №1) при ИТУ МВД СССР с 01.12.1984года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2004 г. № 1272-р государственные образовательные учреждения начального профессионального образования при исправительных учреждениях переданы в ведения ФСИН России. Учредителем «Училища» в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.10.2004 № 1272-р, является Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России). Место нахождения Учредителя г. Москва, ул. Житная, 14. Согласно распоряжению Министерства юстиции Российской Федерации ГУИН от 08.12.2004года №197 Профессиональное училище №1 переименовано в **Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Федеральной службы исполнения наказаний Профессиональное училище №26 (ГОУ НПО ФСИН России Профессиональное училище №26) с 01.01.2005 года.** Директором училища назначен Кондратюк Николай Семёнович (с 01.01.2005г. по 25.01.2007 г.)

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Федеральной службы исполнения наказаний на основании приказа №286 от 14.09.1984 года Профессиональное училище №26 является правопреемником Муниципального образовательного учреждения начального профессионально-технического училища №1.

С 19.02.2007года директором училища назначен Фёдоров Сергей Леонидович.

С 06.04.2020 года директором училища назначен Фокин Дмитрий Геннадьевич.

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации по Федеральной службе исполнения наказаний №201 от 28.03.2008 года Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №26 с **07.05.2008 года переименовано в федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №26 (ФБ ОУ НПО Профессиональное училище №26)**

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации по Федеральной службе исполнения наказаний №187 от 31.03.2011 года федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №26 в соответствии с изменением типа учреждений, подчиненных УФСИН по Мурманской области, с 01.04.2011 переименовано в **федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №26» (ФКОУ НПО Профессиональное училище №26).**

На основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации по Федеральной службе исполнения наказаний от 31.12.2013 № 812 «федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 26» переименовано в «федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №26 Федеральной службы исполнения наказаний»

Основными задачами учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- организация и проведение методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ;
- профессиональная подготовка рабочих кадров и незанятого населения.

1.1.2. Правовое обеспечение.

Полное официальное наименование Учреждения– «федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №26 Федеральной службы исполнения наказаний».

Сокращенное официальное наименование – ФКП образовательное учреждение № 26.

Юридический и фактический адрес в период с 01.12.1960 года: 184355 Россия, Зелёная ул. 10, п. Мурмаши Кольского района, Мурманской области.

Адрес электронной почты: NOD_700@mail.ru

Телефон для справок: 8(815 53)62299

Факс: 8(815 53)62299

Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

Образовательная деятельность в ФКП образовательное учреждение № 26 реализуются в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности 51Л01 №0000038 рег. №60-14 выданной Министерством образования Мурманской области 08 апреля 2014 г. в сфере: среднего профессионального образования.

Согласно Приложению к действующей лицензии на образовательную деятельность ФКП образовательное учреждение № 26 имеет право на обучение граждан по 5 профессиям среднего профессионального образования:

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

13.01.01 Машинист котлов

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Организация ФКП образовательное учреждение № 26 проводится на основании Устава, утвержденного приказом министерства юстиции Российской Федерации ФСИН России №812 от 30 декабря 2013г.

Основная нормативно-правовая база представлена следующими документами:

1. Свидетельство о государственной регистрации от 19.11.2002 ОГРН 1025100588325.
2. Свидетельство о постановки на налоговый учет серия 51 №001575265 от 19 ноября 2002г.
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно-эпидемиологической службы РФ.

Общий контингент на 12 апреля 2021г. составляет 76 человек (бюджет): из них

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21 чел.
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	20 чел.
Швея	20 чел.
Повар	15 чел.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273 и Уставом учреждения.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается ФСИН России.

Возглавляет ФКП образовательное учреждение № 26 директор – Дмитрий Геннадьевич Фокин.

Состав педагогического совета формируется ежегодно с учетом ротации кадров. В составе педагогического совета 7 человек. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит плановый характер, план утверждается ежегодно, книга протоколов оформляется в надлежащем порядке.

Координатором организации учебно-методической работы является педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом на год, протоколируются. На основании решений педагогического совета издаются соответствующие приказы.

В компетенции педагогического совета находятся: - определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, рекомендации по аттестации преподавателей, мастеров производственного обучения.

Наряду с перечисленными, в ФКП образовательное учреждение № 26 созданы, функционально оправданы и эффективны следующие управленческие объединения (структуры):

1. Административные планерки при директоре. Обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности ФКП образовательное учреждение № 26, коллегиально принимаются оперативные решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь подразделений различного назначения для решения единых задач.
2. Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
3. Совет Учреждения. Возглавляет Совет- директор Учреждения. Совет - это выборный общественный орган, являющийся одной из форм самоуправления.

Вывод: Комиссия по самообследованию, оценивает систему управления ФКП образовательное учреждение № 26, как эффективно-упорядоченную, что и является одним из развивающих фактором.

Раздел 2. Структура подготовки.

2.1. Структура подготовки.

Обучение по программам СПО и ПП в ФКП образовательное учреждение № 26 осуществляется по следующим профессиям:

Перечень профессий

08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
16675	Повар
13786	Машинист (кочегар) котельной
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
18880	Столяр строительный
18783	Станочник деревообрабатывающих станков
16185	Оператор швейного оборудования
19601	Швея
16771	Подсобный рабочий

В представленной ниже таблице, показан полный срез структуры обучения по профессиям, по состоянию на 12 апреля 2021 года:

Количественный состав обучающихся на 12 апреля 2021 года

Код	Профессия	Срок обучения	Количество
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10 месяцев	21 чел.
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	4 месяца	20 чел
19601	Швея	4 месяца	20 чел.
16675	Повар	4 месяца	15 чел.
Всего			76

Порядок приема в ФКП образовательное учреждение № 26 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом режимных требований исправительной организации.

В образовательное учреждение принимаются на обучение осужденные граждане Российской Федерации, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование.

Продолжительность обучения:

10 месяцев – группы обучающихся на базе среднего (полного) общего образовании с получением среднего профессионального образования;

до 10 месяцев – обучающиеся без получения среднего (полного) общего образования - профессиональная подготовка.

Порядок и основания отчисления:

Отчисление производится в соответствии с Уставом ФКП образовательного учреждения № 26 и положением о порядке приема и отчисления обучающихся образовательного учреждения № 26.

Обучающиеся могут быть отчислены из образовательного учреждения № 26 приказом директора на основании решения Педагогического совета за:

- нарушение требований Устава;
- систематические нарушения правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- пропуски занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- по состоянию здоровья, в порядке перевода в другую колонию, собственному желанию.

Комиссией по самообследованию проведён анализ работы по набору в 2020г., результаты которого представлены в виде табличных данных.

Приём в Учреждение

Код	Профессия	2020г.	
		план	факт
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	26
13786	Машинист (кочегар) котельной	20	23
16185	Оператор швейного оборудования	40	38
19601	Швея	20	24
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	20	23
16675	Повар	15	24
16771	Подсобный рабочий	20	21
18783	Станочник деревообрабатывающих станков	20	18
Всего		175	197

Комиссия по самообследованию дает хорошую оценку уровня организации работы по набору обучающихся в ФКП образовательное учреждение № 26.

Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, ФКП образовательное учреждение № 26 удастся выполнить план набора по всем профессиям.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа развития образовательной организации.

Образовательная программа

Комиссией по самообследованию проведена ревизия всей обязательной учебной документации: Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы, примерные программы. Установлено соответствие нормам организации образовательной деятельности. Вся действующая документация разработана в 2020-2021 г.г.

ФГОС СПО по профессиям

№	Профессия, получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы		Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС СПО по профессии»
	Код	Наименование профессии	
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	02.08.2013 № 748
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	02.08.2013 № 802

По всем дисциплинам общеобразовательной подготовки имеются примерные программы, на основе которых преподавателями общеобразовательных дисциплин разрабатываются рабочие программы.

По всем профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям рабочие программы разрабатываются преподавателями и мастерами соответствующей профессии.

Кроме изучения перечисленной документации, комиссией по самообследованию были проверены: соблюдение нормативов по определению максимальной нагрузки, часов лабораторно-практических занятий обучающихся, расписание занятий.

Комиссия по самообследованию считает комплектацию необходимого перечня учебно-нормативной документации соответствующей установленным нормативам.

3.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами и утверждаются приказом директора Учреждения.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

ППКРС по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

I. Общепрофессиональный

II. Профессиональный:

- учебная практика
- производственная практика;
- промежуточная аттестация
- Государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и производственная практика

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены на методической комиссии и утверждены директором Учреждения.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

3.3 Анализ содержания производственного обучения.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной составляющей ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить первоначальный опыт по виду деятельности.

Включение в рабочие учебные планы профессий всех видов учебной и производственной практик обосновано внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжительность практик, содержание программ соответствуют нормативам.

По каждой практике предусмотрена итоговая форма контроля - дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских и лабораториях учебного заведения. В зависимости от профессии учебная практика проводится рассредоточено (1, 2, 3 раза в неделю) или концентрированно.

Для проведения учебной практики в Учреждении имеются оборудованные мастерские и лаборатории, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям государственным образовательным стандартом по профессиям к организации практического обучения.

Все нормативы по включению производственных практик в учебные планы и годовой календарный учебный график соблюдены. Содержание разработанных в Учреждении программ практики соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик, их продолжительность также соблюдаются.

Вывод: комиссией по самообследованию методическое сопровождение учебных практик и учебно-производственная база признаны удовлетворительными.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обучения

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, тестирование, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам и позволяет оценить качество подготовки обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в Учреждении формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В состав комиссий включаются представители исправительного учреждения, представителями предприятий и организаций, администрации Учреждения, опытные преподаватели. Состав комиссии утверждается приказом директора, по согласованию с исправительным учреждением и УФСИН России по Мурманской области.

Председатель аттестационной комиссии Учреждения назначается из числа руководящих сотрудников исправительного учреждения.

Выпускнику успешно прошедшему Государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей / код/наименование/	Годы	Значение показателя					Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.
			Доля выпускников, освоивших ППКРС, %		Качество, %			
			практическая квалификационная работа	письменная экзаменационная работа	практическая квалификационная работа	письменная экзаменационная работа		
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2020	100	100	67	85	25	

Вывод: Комиссия по самообследованию оценивает хороший уровень письменных экзаменационных работ.

Заседания Государственных аттестационных комиссий проходят по заранее составленному и утвержденному расписанию.

Заседания оформляются протоколом установленной формы.

По окончании работы ГЭК все письменные экзаменационные работы сдаются в архив Учреждения.

Раздел 5 Условия реализации профессиональных образовательных программ

5.1 Кадровый состав

5.1.1.Общая характеристика штата

Штатная численность на 12.04.2021 года составила 9,5 единиц.

директор: 1 чел.

гл. бухгалтер: 1 чел.

мастер производственного обучения: 4 чел.

преподаватель: 2,5 чел.

секретарь учебной части: 1 чел.

Фактическая численность на 12.04.2021 года составила 8,5 ед.:

директор: 1 чел.

гл. бухгалтер: 1 чел.

мастер производственного обучения: 3 чел.

преподаватель: 2,5 чел.

секретарь учебной части: 1 чел.

5.1.2. Характеристика педагогического состава

Педагогический состав ФКП образовательное учреждение № 26 на 12 апреля 2021 г. - 6 человек.

Состав педагогических работников

№ п/п	Наименование критериев	на 12 апреля 2021г.
1	Количество педагогических работников (всего)	6
2	Из них (п.1) имеют высшее образование	5
3	Из них (п.1) имеют педагогический стаж	
3.1	до 5 лет	2
3.2	от 5 до 10 лет	3
3.3	от 10 до 15 лет	1
3.4	от 15 до 25 лет	-
3.5	свыше 25 лет	-
4	Из них (п.1) имеют возраст	
4.1	до 30 лет	-
4.2	до 40 лет	-
4.3	до 50 лет	1
4.4	до 60 лет	3
4.5	свыше 60 лет	2
5	Из них (п.1) имеют квалификационные категории:	
5.1	Высшую	-
5.2	Первую	-
5.3.	На соответствие занимаемой должности	6
6	Из них (п.1) имеют:	
6.1	Государственные награды	-
6.2	Государственные почетные звания	-
6.3	Отраслевые награды и звания	-

В целом состояние и динамика образовательного процесса соответствует уровню квалификационных требований педагогического состава.

5.1.3. Повышение квалификации

Систематическая работа над повышением профессиональной квалификации способствует обновлению теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями образовательных стандартов.

Повышение квалификации проводится согласно ежегодно утвержденному плану:

- 2020 год: педагогические работники – 6 чел.;

Осуществлен полный переход на эффективные трудовые контракты

Получили дополнительное профессиональное образование - 6 чел.

Вывод: Комиссия по самообследованию признаёт организацию повышения квалификации в ФКП образовательном учреждении № 26 удовлетворительной.

Рекомендации: Увеличить количество педагогического состава, направляемого на профессиональную переподготовку для получения педагогического образования для преподавателей профессиональных модулей ФГОС по ТОП-50.

5.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.2.1. Методическая работа в Учреждении проводится в соответствии с годовым планом работы ФКП образовательного учреждения № 26, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе в Учреждении.

Коллектив работает над методической темой «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса посредством развития научной деятельности, использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Развитию умений и навыков поисковой учебной и научно-поисковой деятельности обучающихся способствуют проводимые профессиональные декады, конкурсы профессионального мастерства, выставки, семинары, презентации открытые уроки.

Методическая работа проводится в коллективных и индивидуальных формах.

Индивидуальная форма методической работы реализуется через самообразование инженерно-педагогического состава, путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической и другой специальной литературы. Итоги самообразования отражены в методическом паспорте. Результатом индивидуальной методической работы инженерно-педагогического состава является создание методической оснащенности по учебной дисциплине - разработки методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

Работа по созданию учебно-методических материалов (комплексы, статьи, методические пособия, методические рекомендации) ведется сразу по нескольким направлениям: учебная и производственная практики, теоретическое обучение.

В Учреждении два класса оснащены современным мультимедийным оборудованием.

5.2.2. Книжный фонд библиотеки ФКП образовательное учреждение № 26 -264 экз.

5.2.3 Видеотека

В Учреждении создана учебная видеотека. Общий каталог насчитывает около 65 учебных видеофильмов, в основном по общеобразовательным дисциплинам.

Имеются видеофильмы для профессий повар, столяр, электромонтёр, сантехник, кочегар, оператор швейного оборудования.

Вывод: Комиссия по самообследованию делает вывод о достаточном информационном обеспечении учебного процесса литературой.

5.3.Организационно-правовое обеспечение

Локальные нормативные акты принимаются в Учреждении по основным вопросам образовательной деятельности (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ)

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета Учреждения, Педагогического Совета.

5.4.Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база.

В состав образовательного комплекса включены вспомогательные и учебно-административные подразделения: библиотека, учебная часть. Основными составляющими учебно-производственного комплекса ФКП образовательное учреждение № 26 являются учебно-производственные мастерские и лаборатории.

5.5. Анализ обеспеченности условий безопасности

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности руководства Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению травматизма.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, опасность, связанную с техническим состоянием оборудования. Планомерно проводятся мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению учебно-воспитательного процесса, определен порядок контроля за состоянием помещений, зданий; назначены ответственные лица.

Для реализации поставленных задач разработаны следующие нормативно правовые документы:

- Положение об антикоррупционной политике
- Положение об организации работы по охране труда
- Порядок внутреннего распорядка
- Приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасных условий труда
- Приказы об обучении и проверке знаний по охране труда.

Вывод комиссии по самообследованию

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности профессиональной образовательной организации за период с 01 января 2020 года по 12 апреля 2021 года, и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам.

Самообследование работы комиссии позволило сделать следующие выводы:

- ФКП образовательное учреждение № 26 выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих для различных предприятий и организаций рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
- Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ имеющихся направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно - оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1. Организационная структура Учреждения в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной ФКП образовательному учреждению № 26, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В условиях внедрения ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации, увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив ФКП образовательное учреждение № 26 зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды. С целью дальнейшего внедрения и реализации новых инновационных методов обучения обеспечить планомерную переподготовку мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях (по профилю). Привлекать для работы в ФКП образовательное учреждение № 26 новые молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.
2. Недостаточностью финансирования обучения и переподготовки педагогических работников;

С целью соответствия содержания программы подготовки рабочих кадров с ФГОС разрабатывается и внедряется следующее:

- модульно-компетентностная организация обучения на основе ФГОС третьего поколения, включая перестройку содержания рабочих учебных программ и изменение подхода преподавателей к организации учебного процесса;
- методики по подбору баз практики в соответствии с содержанием подготовки;
- изменение технологии ведения учебно-воспитательного (образовательного) процесса.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1. информационному обеспечению образовательного процесса;
2. внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
4. продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
5. продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ФКП образовательное учреждение № 26 имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.